

KÖRNYEZETVÉDELEM A KÖRNYEZETÜNK TANTÁRGY KERETEIN BELÜL – TANKÖNYVELEMZÉS

Szerző: **HUSZKA Lilla**, IV. évfolyam (lillahuszka@gmail.com)

Témavezető: **Dr. HORÁK Rita**, egyetemi docens

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Kétségtelen, hogy korunk égető problémái között szerepel a környezetszennyezés is, ami komoly problémákat okoz világszerte és aminek a megfékezése közös feladat. Napjainkra hazánkba is eljutott az a szemlélet, amely szerint a környezeti nevelés lehet a kulcsa a tisztább és élhetőbb jövőnek. Ezért azt már mielőbb, kisiskolás korban szorgalmazni kell, hiszen a gyermekek környezeti attitűdje ebben az időszakban alakítható leginkább. A legtöbb lehetőség a tanulók környezettudatos szokásainak kialakítására a Környezetünk, valamint a Természet és társadalom tantárgyak keretein belül található.

A TDK-dolgozat célja bemutatni, hogy az említett tantárgyak keretein belül a Vajdaságban használt tankönyvek milyen mértékben szorgalmazzák a környezetvédelmi nevelést. A dolgozatban összehasonlításra kerülnek a magyarországi Nemzeti Tankönyvkiadó Természet és társadalom, valamint a szerbiai Kreatív Központ, illetve a „Zavod za udžbenike i nastavna sredstva” tankönyvkiadók – a Környezetünk és a Természet és társadalom órán használt – tankönyveik környezetvédelmi tartalmuk aspektusából. A munka a tankönyvek elemzése mellett a tanítók véleményét is feltárja, s rámutat arra, hogy a Környezetünk tantárgy sem biztosít sok lehetőséget a környezetvédelmi nevelésre, hanem ezen tartalmak elmélyítése főleg a pedagógus hozzáállásától, képzettségétől és motiváltságától függ.

Kulcsszavak: **általános iskola, tankönyv, környezetvédelem, oktatás**

ENVIRONMENTAL PROTECTION WITHIN THE FRAMES OF THE SUBJECT “OUR ENVIRONMENT” A textbook analysis

Author: **Lilla HUSZKA**, fourth-year student (lillahuszka@gmail.com)

Supervisor: **Rita Dr. HORÁK**, associate professor

Institution: University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher-training Faculty, Subotica

Without any doubt, environmental pollution is one of the most significant issues of our era that causes severe problems all around the world. It is, however, our common task to reduce it. For such purposes, it is extremely important to provide adequate education for young generations, i.e. to nurture the students’ positive environmental attitudes. Nowadays, the

approach of environmental education, which could be the key to a clearer and safer environment, has reached Serbia as well. Thus, it is crucial to start the environmental education of children as soon as possible, since their attitudes towards the environment are the most sensitive at an early age. The role of the school and of the teachers is influential at this point. There are two subjects (*Our Environment, Nature and Society*) that contribute to the formation of children's environment protection habits.

This study aims to present the textbooks used in the education of the above-mentioned subjects, with respects to what extent each contributes to the education of environmental protection in Vojvodina. The analysis provides a comparison between the textbooks, titled *Nature and Society* (published by the National Textbook Publishing House in Hungary), as well as the segments of textbooks published by the Creative Centre and Institute for Textbook Publishing and Teaching Aids in Serbia. The study also touches upon the opinions and views of teachers, indicating that the subject "Our Environment" does not provide enough opportunities for environmental education and students' in-depth acquisition depends on teachers' attitudes and motivation towards the issue.

Keywords: **elementary school, textbook, environment, education**